

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щеколдинская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ эффективности реализации антирисковой программы

1. Указанная цель достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

| Индикатор | Показатели |
|---|--|
| Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий | Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. |
| Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды | Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией. Доля учащихся с деструктивным поведением. |

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

| Этап | Срок | Содержание этапа |
|-------------|--------------|---|
| 1-й этап | Февраль–март | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы |

| | | |
|----------|----------------|--|
| 2-й этап | Апрель–октябрь | Основной, включающий поэтапную реализацию программы |
| 3-й этап | Ноябрь–декабрь | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения |

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.
5. <...>

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные |
|---|--|-----------------|---|------------------------------|
| Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов | Диагностика профессиональных компетенций | Март | Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций- 97% | Заместитель директора по УВР |
| | Развитие предметной и методической компетентности педагогических | Март–октябрь | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|---|
| | работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО-27% | | | |
| Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности к концу 2025 года | Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь–декабрь | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом-1% | Заместитель директора по УВР |
| | Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов | Апрель, сентябрь | Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка) | Педагог-психолог, классные руководители |

7. Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года по данным отчетов, представленных педагогами:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2024-2025 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета от 29 декабря 2024 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»

- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;

- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.